**SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: ASCOLTO (comprensione orale)** | | |
| L’allievo …   * comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. * svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti. * Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale | |
| **ABILITA’**   * Riconosce parole che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente * Riconosce fonemi opposti | **CONOSCENZE**   * Termini familiari: sé stesso, famiglia, ambiente conosciuto. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: PARLATO (produzione e interazione orale)** | | |
| L’allievo …   * comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. * descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. * chiede spiegazioni | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Descrivere persone luoghi e oggetti famigliari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. * Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. * Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha famigliarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. | |
| **ABILITA’**   * Usa espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni familiari. * Interagisce in modo semplice se l’interlocutore è disposto a ripetere o a parlare più lentamente | **CONOSCENZE**   * Descrizioni raccontate al passato * Modalità per chiedere e dare informazioni su oggetti e persone * Modalità per chiedere dare la propria opinione * Modalità per dire se si è d’accordo oppure in disaccordo * Modalità per parlare dei propri progetti per il futuro * Modalità per ordinare al ristorante * Modalità per esprimere il proprio stato d’animo. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: LETTURA (comprensione scritta)** | | |
| L’allievo …   * comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari * legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo. | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Comprendere testi semplici di contenuto famigliare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente. | |
| **ABILITA’**   * Capisce i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici (annunci, cartelloni, brevi testi) | **CONOSCENZE**   * Termini e semplici frasi * Tecniche di lettura |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: SCRITTURA (produzione scritta)** | | |
| L’allievo …   * descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio. | |
| **ABILITA’**   * Scrive una breve e semplice cartolina * Compila moduli con dati personali * Risponde brevemente a specifiche domande. | **CONOSCENZE**   * Struttura della cartolina * Struttura di moduli personali * Struttura linguistica della frase-risposta |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL’APPRENDIMENTO** | | |
| L’allievo …   * chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante * stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico - comunicativi e culturali propri delle lingue di studio. * confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** | |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**   * Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato. * Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicativi. * Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. * Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue. | |
| **ABILITA’**   * Riconosce ed usa correttamente strutture, funzioni linguistiche e lessico. * Riferisce su aspetti storici, sociali e culturali dei Paesi di Lingua francese e spagnola | **CONOSCENZE**  **Lessico**   * La natura: campagna e animali, montagna, mare * I monumenti * Il tempo libero * Il luoghi di ristorazione * I pasti * La tavola * I condimenti * Gli strumenti musicali * Le nuove tecnologie * Le professioni e i luoghi di lavoro * I luoghi di vacanza.   **Strutture linguistiche**   * I tempi passati * Il comparativo di qualità e di quantità * L’infinito negativo * Il futuro semplice * I pronomi possessivi * I pronomi dimostrativi * La forma negativa * I pronomi relativi * I pronomi COD e COI: approfondimento.   **Civiltà**   * Argomenti di attualità, di cultura e civiltà sui Paesi Francofoni e ispanofoni. |