**SECONDA LINGUA COMUNITARIA**

|  |
| --- |
| **INDICATORE: ASCOLTO (comprensione orale)** |
| L’allievo …* comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari.
* svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante
 | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di brevi messaggi orali in cui si parla di argomenti conosciuti.
* Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale
 |
| **ABILITA’*** Riconosce parole che gli sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a se stesso, alla sua famiglia e al suo ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente
* Riconosce fonemi opposti
 | **CONOSCENZE*** Termini familiari: sé stesso, famiglia, ambiente conosciuto.
 |

|  |
| --- |
| **INDICATORE: PARLATO (produzione e interazione orale)** |
| L’allievo …* comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.
* descrive oralmente in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
* chiede spiegazioni
 | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Descrivere persone luoghi e oggetti famigliari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo.
* Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
* Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha famigliarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.
 |
| **ABILITA’*** Usa espressioni e frasi semplici per descrivere persone, luoghi e situazioni familiari.
* Interagisce in modo semplice se l’interlocutore è disposto a ripetere o a parlare più lentamente
 | **CONOSCENZE*** Descrizioni raccontate al passato
* Modalità per chiedere e dare informazioni su oggetti e persone
* Modalità per chiedere dare la propria opinione
* Modalità per dire se si è d’accordo oppure in disaccordo
* Modalità per parlare dei propri progetti per il futuro
* Modalità per ordinare al ristorante
* Modalità per esprimere il proprio stato d’animo.
 |

|  |
| --- |
| **INDICATORE: LETTURA (comprensione scritta)** |
| L’allievo …* comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari
* legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.
 | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Comprendere testi semplici di contenuto famigliare e di tipo concreto e trovare informazioni specifiche in materiali di uso corrente.
 |
| **ABILITA’*** Capisce i nomi e le parole che gli sono familiari e frasi molto semplici (annunci, cartelloni, brevi testi)
 | **CONOSCENZE*** Termini e semplici frasi
* Tecniche di lettura
 |

|  |
| --- |
| **INDICATORE: SCRITTURA (produzione scritta)** |
| L’allievo …* descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente
 | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Scrivere testi brevi e semplici per raccontare le proprie esperienze, per fare gli auguri, per ringraziare o per invitare qualcuno, anche con errori formali che non compromettano però la comprensibilità del messaggio.
 |
| **ABILITA’*** Scrive una breve e semplice cartolina
* Compila moduli con dati personali
* Risponde brevemente a specifiche domande.
 | **CONOSCENZE*** Struttura della cartolina
* Struttura di moduli personali
* Struttura linguistica della frase-risposta
 |

|  |
| --- |
| **INDICATORE: RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL’APPRENDIMENTO** |
| L’allievo …* chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante
* stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico - comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.
* confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.
 | **Al termine della classe terza della Scuola Secondaria di Primo Grado** |
| **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*** Osservare le parole nei contesti d'uso e rilevare le eventuali variazioni di significato.
* Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicativi.
* Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi.
* Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.
 |
| **ABILITA’*** Riconosce ed usa correttamente strutture, funzioni linguistiche e lessico.
* Riferisce su aspetti storici, sociali e culturali dei Paesi di Lingua francese e spagnola
 | **CONOSCENZE****Lessico*** La natura: campagna e animali, montagna, mare
* I monumenti
* Il tempo libero
* Il luoghi di ristorazione
* I pasti
* La tavola
* I condimenti
* Gli strumenti musicali
* Le nuove tecnologie
* Le professioni e i luoghi di lavoro
* I luoghi di vacanza.

**Strutture linguistiche*** I tempi passati
* Il comparativo di qualità e di quantità
* L’infinito negativo
* Il futuro semplice
* I pronomi possessivi
* I pronomi dimostrativi
* La forma negativa
* I pronomi relativi
* I pronomi COD e COI: approfondimento.

**Civiltà*** Argomenti di attualità, di cultura e civiltà sui Paesi Francofoni e ispanofoni.
 |